

Tema 1: Skjermbruk

Spørsmål 1: Hva er deres syn på den digitale bruken på trinnet?

Foreldrene er generelt positive til bruk av digitale verktøy, og flere trekker frem at skjerm kan være en motiverende og engasjerende måte å lære på. Det pekes også på at digital kompetanse er viktig for fremtiden, og at bruk av Chromebook kan bidra til læring, blant annet i engelsk.

Samtidig uttrykkes det usikkerhet rundt hvordan skjermen faktisk brukes i undervisningen. Flere foreldre etterlyser mer informasjon om hva den brukes til, og hvor mye den brukes. Det er også bekymring knyttet til for mye skjermbruk, distraksjoner og tilgang til uheldig innhold.

Mange understreker behovet for en god balanse mellom digitale verktøy og tradisjonelle arbeidsmåter.

Spørsmål 2: Hva er hensiktsmessige konsekvenser ved feil bruk?

Foreldrene mener det bør være tydelige rammer og konsekvenser ved feil bruk av Chromebook. Forslag som går igjen er tettere kontroll, midlertidig bortfall av Chromebook, bruk av penn og papir, samt informasjon hjem ved gjentatte hendelser.

Tema 2: Lekser

Spørsmål 1: Hva er deres syn på leksene på 4. trinn?

Foreldrene er delte, men flere er positive til mindre lekser. Samtidig ønskes mer variasjon, bedre tilpasning og mer tilbakemelding fra skolen.

Spørsmål 2: Hvordan følges leksene opp hjemme?

De fleste foreldre følger opp aktivt ved å gjøre lekser sammen med barna, sjekke arbeid og snakke om innhold. Noen opplever utfordringer som konflikter og nivåtilpasning.

Tema 3: Snill munn

Spørsmål 1: Hvordan bør skolen møte negativ språkbruk?

Foreldrene ønsker tydelige grenser, forklaring av ord og konsekvenser, samt fokus på positiv språkbruk.

Spørsmål 2: Opplevs negativ språkbruk utenom skolen, og hvordan håndteres det?

Flere opplever dette, særlig knyttet til gaming. Det håndteres med samtaler, grensesetting og positiv forsterkning.

Tema 4: Inkludering

Spørsmål 1: Hva kan foreldregruppen gjøre for å sikre inkludering?

Forslag inkluderer å invitere bredt i bursdager, arrangere sosiale treff, etablere vennegrupper, og styrke foreldresamarbeidet. Det legges også vekt på holdningsarbeid og positiv omtale av andre.